

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه البيان ، والصلوة والسلام

على سيدنا محمد عبي الأعيان ، وعلى آله وصحبه المؤيدين بأحسن التبيين .

وبعد فهذه رسالة مرسومة **بالخلاصة** ألفتها في الوضع والبيان

بعبارة تناسب قريحة الصبيان ، راجيا من الله سبحانه وتعالى أن يؤمنهم

فيظهر لهم الغيب كالعيان ، وربتها على قسمين : **القسم الأول** -

في فن الوضع وربته على مقدمة وبابين وخاتمة **المقدمة** الدلالة

؛ كون الشيء بحيث يلزم من فهمه فهم شيء آخر وضعا كدلالة زيد على مسماه

، أو طبعا كدلالة أحم على وجع الصدر ، أو عقلا كدلالة لفظ رين السموع

وراء حجاب على التلاظ . **ثم** التلظ الدال بالوضع إن كان معناه واحدا

فيسمى مختصا كلفظة **الله** أو متعددا في اصطلاح واحد فيسمى

مشتركا لفظيا كالعين للينبوع والباصع ، أو في اصطلاحين

بأن نقل من أحدهما إلى الآخر بملاحظة مناسبة فيسمى منقولاً عرفياً ،

إن كان الناقل غير متعين كلفظ الدابة المنقول في عرف أهل اللغة

من مع ما يدب على الأرض إلى ذات القوائم الأربع أو منقولاً اصطلاحياً

أرى لفظي الرابع على مدلولاتها وضعاً وطبعاً ودلالة
حق وجب التحليل على وضع النفس طبعاً ودلالة
الناس على الدخان ليلاً وعكسها نهاراً عقلاً
والمادة بالحيثية هي الموضوعية لغيرها في الدال
بالوضع وكونه متغيراً في مدلوله أو أشراً ومعدلاً
وكونه علة ومؤثراً في مدلوله وقوله يلزم من فهم
في الدال بالعقل وقوله يلزم من فهم
ضم الدال مع الحيثية المذكورة

وزارة الاعلام
مديرية الرقابة
١٥ / ٢ / ١٤٠١
١٤٠١
تعتبر الاجازة ملغاة بعد مرور سنة

ان كان الناقل جماعة متعينة كلفظ فعل المنقول في عرف النحاة
 من الحدث الى ما دل على حدث ونسبة وزمان، لكنها ان كانت
 أهل الشرع فيسم منقولاً شرعياً كلفظ الصلوة المنقول
 في عرفهم من الدعاء الى الأقوال والأفعال المخصوصة المفتحة
 بالتكبير المحتمة بالتسليم . وكل ما ذكر **إن استعمل** في معناه
 الموضوع له في عرف المستعمل يسم حقيقة كامر، أو في غيره
 لعلاقة بينها فان جازمه ارادة المعنى الموضوع له فيسم كناية
 ، كأن تقول: وشاد طويل النجاد كناية عن طول قامته، أو امتنعت
 ارادته لقربنة مانعة عنه فيسم مجازاً، كأسد في ربيبة اسديري
 مراد به رجل شجاع، أو الالعلاقة بينها فيسم غلطاً . **وكل لفظ**
 اذا الوضبط بالنظر الى معنى واحد له سواء كان متوحد المعنى
 كالمختص او متعدده كالمشترك والمنقول **أما جري** ان تشخص
 معناه ولم يصدق على كثيرين بالنسبة الى الوضع الواحد سواء كان
 تشخصه وضعاً كعلم الشخص أو بأمر آخر كبناء المعارف . **والمالكي**

الباب الثالث - في الكناية: وهو لفظ استعمل في الألفاظ

ما وضع له مع جواز إرادته منه وإفهامها ^{ثلاثة} **الأول** ما يكون

كناية عن ذات كقولنا حتى مستوى القامة عريض الأظفار كناية

عن الألف **الثاني** ما يكون كناية عن صفة كقولنا: رشا وطويل

النجاد كناية عن طول قامته **الثالث** ما يكون كناية عن نسبة أي

ثبت أمر آخر نحو أن المعلم في غرفة استاذ كناية عن ثبوته له أو نفي

أمر عن آخر نحو لاجهل في غرفة كناية عن نفيه عنه **الخاتمة**

اتفقت البلغاء على أن المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أبلغ

من التصريح لأن الانتقال فيما من المعنى الحقيقي إلى المعنى المجازي أو الكناية

المطلوب انتقال من المعلوم إلى اللازم فيشبه دعوى الشيء بالدليل

والتعريض: هو الإشارة إلى معنى خارج عن المعنى المستعمل في اللفظ

حقيقة أو مجازاً أو كناية يستفاد من السياق فالأول كقولك

لمن إذاك أذنين وتعرف جرائك وتعرض بغيره من الموزين. والثاني كقولك

اني أسد تعريضاً لجبانته غيره. والثالث كقولك اني طويل النجاد تعريضاً

بقصر قامته فلان فهو يجمع مع كل منها وليس شيئاً على حدة. وهذا

آخر ما اردنا إيراده من رسالة الخلاصة جعلها الله خاتمة لوجه الكريم وصلى الله

على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وأتباعه حيث لا ينقطع الدين وأفرغوا ان الحمد لله رب العالمين